



PREFEITURA DE
SÃO PAULO

Plano de Ação 2025 - Oficina Participativa

Data 08 / 09 / 2025

Subprefeitura

SÉ

CONTRIBUIÇÃO COLETIVA

Bloco
temático

1

Grupo

C

Número da
contribuição

9

Qual o tema?

Bloco temático 1		Meio Ambiente - Arborização urbana, parque linear, parque, praças, área verde, área contaminada, educação ambiental, rede hídrica, fiscalização ambiental, conservação / recuperação ambiental, corredor verde/ecológico, mudanças climáticas/ilhas de calor, fauna
		Habitação – Habitação social, produção habitacional, regularização fundiária, plano de urbanização, favelas, cortiços, área de risco
		Saneamento Ambiental - água, esgoto, drenagem, resíduos sólidos
	X	Infraestrutura – Iluminação pública, energia elétrica, telecomunicação/cidade inteligente, internet, gasoduto, oleoduto
Bloco temático 2		Patrimônio Cultural – Conservação da paisagem urbana ou rural, patrimônio material, patrimônio imaterial, território de interesse da cultura e da paisagem, educação patrimonial
		Mobilidade – Acessibilidade universal, circulação de pedestres, sistema ciclovitário, bicicleta, ruas, avenidas, rodovias, ônibus, metrô, trem, barco, terminais, transporte coletivo público, logística e carga, segurança viária, sinalização, integração intermodal, barreira urbana
		Desenvolvimento Social e Equipamentos – Segurança alimentar, assistência social, UBS, AMA, UPA, hospital, espaço cultural, Biblioteca, CEU, Escola, Universidade, clube desportivo, mobiliário urbano, segurança pública
		Desenvolvimento Econômico Sustentável – Economia criativa, indústria, turismo, atividade rural, comércio, serviço, emprego/trabalho de jovens e adultos, centralidade local

APONTAMENTO

Qual o local? Indicar → no mapa

Descreva o apontamento	Falta de iluminação / ineficiência da instalação

PROPOSTA

Qual a proposta?	Ampliar iluminação pública (na região da Sta Ifigênia) e melhorar instalação a partir do caso - evitar luz alta nas copas das árvores - estudar a particularidade da solução.
------------------	---



ANOTAÇÕES