



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**

Plano de Ação 2025 - Oficina Participativa

Data 08 / 09 / 2025

Subprefeitura SE

CONTRIBUIÇÃO COLETIVA

Bloco
temático

2

Grupo

F

Número da
contribuição

9

Qual o tema?

**Bloco
temático
1**



☒ Meio Ambiente - Arborização urbana, parque linear, parque, praças, área verde, área contaminada, educação ambiental, rede hídrica, fiscalização ambiental, conservação / recuperação ambiental, corredor verde/ecológico, mudanças climáticas/ilhas de calor, fauna

☐ Habitação – Habitação social, produção habitacional, regularização fundiária, plano de urbanização, favelas, cortiços, área de risco

☐ Saneamento Ambiental - água, esgoto, drenagem, resíduos sólidos

☐ Infraestrutura – Iluminação pública, energia elétrica, telecomunicação/cidade inteligente, internet, gasoduto, oleoduto

**Bloco
temático
2**



☒ Patrimônio Cultural – Conservação da paisagem urbana ou rural, patrimônio material, patrimônio imaterial, território de interesse da cultura e da paisagem, educação patrimonial

☐ Mobilidade – Acessibilidade universal, circulação de pedestres, sistema cicloviário, bicicleta, ruas, avenidas, rodovias, ônibus, metrô, trem, barco, terminais, transporte coletivo público, logística e carga, segurança viária, sinalização, integração intermodal, barreira urbana

☐ Desenvolvimento Social e Equipamentos – Segurança alimentar, assistência social, UBS, AMA, UPA, hospital, espaço cultural, Biblioteca, CEU, Escola, Universidade, clube desportivo, mobiliário urbano, segurança pública

☐ Desenvolvimento Econômico Sustentável – Economia criativa, indústria, turismo, atividade rural, comércio, serviço, emprego/trabalho de jovens e adultos, centralidade local

APONTAMENTO

Qual o local? Indicar ➡ no mapa

**Descreva o
apontamento**

falta de arborização nos parques e praças públicas, falta de manutenção dos espaços públicos.

PROPOSTA

**Qual a
proposta?**

Melhoria nos espaços públicos.



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**

Plano de Ação 2025 - Oficina Participativa

ANOTAÇÕES

[illegible]